

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Филиал Кубанского государственного университета  
в г. Славянске-на-Кубани**

**Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий**

**С.И. МАХНЕНКО**

**РОССИЯ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ**

**Учебно-методическое пособие к практическим занятиям  
и самостоятельной работе студентов бакалавриата,  
обучающихся по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование  
с профилями подготовки – «История, Обществознание»**

Славянск-на-Кубани  
Филиал Кубанского государственного университета  
в г. Славянске-на-Кубани  
2020

**УДК 332.1**  
**ББК 65.5**  
**М 364**

Рекомендовано к печати кафедрой истории, обществознания и педагогических технологий филиала Кубанского государственного университета  
в г. Славянске-на-Кубани

Протокол № 1 от 30 августа 2018 г.

***Рецензенты:***

Директор ПО ЧУ «Техникум экономики и права» г. Славянска-на-Кубани

***В. В. Аракелянц***

Кандидат экономических наук, доцент

***А. В. Махова***

**Махненко, С.И.**

**М 364**

Россия в мировой экономике : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям и самостоят. работе студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с профилями подготовки – «История, Обществознание», / С.И. Махненко. – Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2018. – 44 с. 1 экз.

Учебно-методические материалы по дисциплине «Россия в мировой экономике» составлены в соответствии с ФГОС высшего образования, учебным планом и учебной программой курса, содержат методические рекомендации к организации процессов освоения дисциплины, к изучению теоретической и практической части, самостоятельной работе студентов, а также по подготовке к промежуточной аттестации.

Издание адресовано студентам 5-го курса бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с профилями подготовки – «История, Обществознание».

Электронная версия издания размещена в электронной информационно-образовательной среде филиала и доступна обучающимся из любой точки доступа к [информационно-коммуникационной сети Интернет](#).

УДК 332.1  
ББК 65.5

© Филиал Кубанского государственного университета  
в г. Славянске-на-Кубани, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение.....</b>	<b>4</b>
<b>1 Цели и задачи изучения дисциплины «Россия в мировой экономике».....</b>	<b>6</b>
<b>2 Занятия лекционного типа.....</b>	<b>8</b>
<b>3 Занятия семинарского типа.....</b>	<b>10</b>
<b>Тема 1: Генезис современного российского капитализма: реформы 90-х годов и их исторический фон .....</b>	<b>13</b>
<b>Тема 2: Экономическое развитие России на рубеже XX-XXI веков .....</b>	<b>14</b>
<b>Тема 3: Нынешняя хозяйственная и политическая система России: сущность и характеристика.....</b>	<b>15</b>
<b>Тема 4: Конкурентоспособность современной социально-экономической системы России .....</b>	<b>16</b>
<b>Тема 5: Ограничения возможностей системы и социальные проблемы, условия и перспективы .....</b>	<b>17</b>
<b>Тема 6 Современная российская экономика с точки зрения возможностей макроэкономической политики .....</b>	<b>18</b>
<b>4 Темы рефератов.....</b>	<b>19</b>
<b>5 Тестовые задания.....</b>	<b>20</b>
<b>6 Вопросы для подготовки к экзамену.....</b>	<b>34</b>
<b>7 Задачи к экзамену.....</b>	<b>35</b>
<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....</b>	<b>42</b>

## Введение

Дисциплина «Россия в мировой экономике» включается в вариативную часть дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили История, Обществознание. Дисциплина «Россия в мировой экономике» изучается (Б1.В.17) в соответствии с профилем подготовки «Экономика».

Дисциплина «Россия в мировой экономике» читается на 5 курсе в А семестре. Экономическое образование должно помочь будущему учителю ориентироваться в экономической составляющей Российской истории. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при обучении обществознанию в школе. Дисциплина «Россия в мировой экономике» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин «Основы экономики», «Макроэкономика», «Микроэкономика». Дисциплина «Россия в мировой экономике» углубляет знания студентов в области экономики, подводит студентов к изучению курса «Экономика образования» и тесно перекликается с содержанием дисциплин «История экономических учений», «Основы экономики», «Макроэкономика», «Микроэкономика».

В практикуме рассматриваются вопросы методологии и организации истории экономики на национальном и международном уровнях.

Главной целью освоения дисциплины «Россия в мировой экономике» является: формирование системы знаний, умений и навыков в области ведущих направлений развития экономики России, способствование пониманию теоретических основ, принципов и особенностей развития экономических механизмов, методов государственного регулирования экономики, причин и факторов, вызвавших подъем или спад производства в разные исторические периоды, и тем самым содействие подготовке компетентных специалистов, способных принимать эффективные и ответственные решения в условиях современного информационного общества.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции:

ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплин:

В соответствие с этим ставятся следующие задачи:

1. Ознакомить с основными законами, процессами и явлениями экономического развития России.

2. Сформировать представление об основных этапах экономического развития общества, связи экономики, политики, материальной культуры, используемых в профессиональной области.

3. Обеспечить условия для активизации познавательной деятельности студентов.

4. Стимулировать основные навыки самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и сформировать у будущих специалистов необходимые компетенции.

5. Формировать способность организовать свою самостоятельную работу. Стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины для формирования необходимых компетенций

6. Выработать навыки исследования исторических фактов и их интерпретации в свете исторической реальности.

7. Привить представление о целостном развитии экономики России, зависимости настоящего от прошлого.

8. Научить определять методологические основы научно-педагогической деятельности.

Рабочая тетрадь составлена в соответствии с требованиями предъявляемыми к организации учебной работы студентов по курсу «Россия в мировой экономике», и включает в себя вопросы для обсуждения, задания для аудиторной и самостоятельной работы, ситуации для анализа и вопросы по ним.

# **1 Цели и задачи изучения дисциплины «Россия в мировой экономике»**

## **Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Россия в мировой экономике» является: формирование системы знаний, умений и навыков в области ведущих направлений развития экономики России, способствование пониманию теоретических основ, принципов и особенностей развития экономических механизмов, методов государственного регулирования экономики, причин и факторов, вызвавших подъем или спад производства в разные исторические периоды, и тем самым содействие подготовке компетентных специалистов, способных принимать эффективные и ответственные решения в условиях современного информационного общества.

## **Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Россия в мировой экономике» направлена на формирование у студентов следующих компетенции:

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;

ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи:

1. Ознакомить с основными законами, процессами и явлениями экономического развития России.

2. Сформировать представление об основных этапах экономического развития общества, связи экономики, политики, материальной культуры, используемых в профессиональной области.

3. Обеспечить условия для активизации познавательной деятельности студентов.

4. Стимулировать основные навыки самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и сформировать у будущих специалистов необходимые компетенции.

5. Формировать способность организовать свою самостоятельную работу. Стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины для формирования необходимых компетенций

6. Выработать навыки исследования исторических фактов и их интерпретации в свете исторической реальности.

7. Привить представление о целостном развитии экономики России, зависимости настоящего от прошлого.

8. Научить определять методологические основы научно-педагогической деятельности.

## **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Россия в мировой экономике» включается в вариативную часть дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили История, Обществознание. Дисциплина «Россия в мировой экономике» изучается (Б1.В.17) в соответствии с профилем подготовки «Экономика».

Дисциплина «Россия в мировой экономике» читается на 5 курсе в А семестре. Экономическое образование должно помочь будущему учителю ориентироваться в экономической составляющей Российской истории. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при обучении обществознанию в школе. Дисциплина «Россия в мировой экономике» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин «Основы экономики», «Макроэкономика», «Микроэкономика». Дисциплина «Россия в мировой экономике» углубляет знания студентов в области экономики, подводит студентов к изучению курса «Экономика образования» и тесно перекликается с содержанием дисциплин «История экономических учений», «Основы экономики», «Макроэкономики», «Микроэкономики».

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК-2): ОК-2– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции; и профессиональной компетенции (ПК-1): ПК-1– готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	- сущность и историческое происхождение термина «история экономики»; - основные этапы экономического развития в России; -основные взаимосвязи между экономическими понятиями, - ведущие направления развития современной экономики России, -способы презентации информации через ИКТ;	- применять в научно-исследовательской и практической деятельности анализ фундаментальных путей развития экономики, - творчески использовать полученные знания в современной экономической среде;	- способностью анализировать экономические явления, процессы и события в их статической, динамической и темпоральной форме; - готов использовать принципы научного анализа при прогнозировании последствий экономических кризисов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p>-знать основные понятия, категории Российской экономики;</p> <p>- знать основные процессы мировой и отечественной экономики;</p> <p>-знать основные направления Российской экономики;</p> <p>- знать базовые законы Российской экономики;</p> <p>-знать основные модели в мировой экономике.</p>	<p>- структурировать экономические концепции в мировой экономике по направлениям;</p> <p>- ориентироваться в мировом экономическом процессе</p> <p>- системно анализировать и выбирать образовательные концепции для изучения России в мировой экономике</p> <p>учитывать социально-экономические контексты, в которых протекает изучение России в мировой экономике</p> <p>- проектировать образовательный процесс с использованием знаний особенностей мирового экономического процесса</p>	<p>- технологией приобретения понятийно-категориального аппарата России в мировой экономике;</p> <p>- технологией использования понятийно-категориального аппарата России в мировой экономике</p> <p>технологией обновления понятийно-категориального аппарата России в мировой экономике;</p> <p>- методами и приемами анализа экономических процессов с помощью стандартных экономический моделей;</p> <p>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений в изучении России в мировой экономике;</p>

## 2. Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<b>А семестр</b>			
1.	Генезис современного российского капитализма: реформы 90-х годов и их исторический фон	Цели реформ и их результаты. Сущность новой экономической системы России. Нынешний российский капитализм как устойчивая самовоспроизводящая система. Внутренняя устойчивость системы. Возможности системы обеспечивать экономический рост -	Т



		<p>опыт последних лет. Количественный рост. Экономический рост в стране: прирост ВВП, повышение реальных доходов населения и потребительского спроса. Качественные улучшения в системе. Восстановление механизма долгосрочного инвестирования. Переориентация производственной и инвестиционной активности. Пределы возможностей системы. Темпы увеличения производства и доходов. Ограничители роста в нынешней хозяйственной системе. Пределы возможностей системы и социальные проблемы. Занятость и качество рабочей силы.</p>	
2.	<p>Экономическое развитие России на рубеже XX-XXI веков</p>	<p>Состояние экономики в конце 1991 года. Варианты выхода экономики из катастрофического состояния. Начало экономических реформ в России. Первые шаги на пути к рыночной экономике. Политика «мягкого инфляционизма». Развитие реформ в 1993 — 1994 годах. Одним из ранних проявлений экономической реформы в России было создание товарных бирж. Трудности начального периода становления новой России. Проведение массовой приватизации. Принятие Закона о предпринимательской деятельности. Этапы процесса приватизации в России, цели и методы ее проведения. Особенности развития российской экономики в конце XX — начале XXI веков. Этапы развития экономики в 1990-е годы, их цели и итоги. Финансовый кризис 1997 года. Новая программа социально-экономического развития страны в 2000 годы.</p>	Т
3.	<p>Нынешняя хозяйственная и политическая система России: сущность и характеристика</p>	<p>Общий обзор итогов реформы 90-х годов. Результаты экономических реформ. Изменения по сравнению с советским периодом. Влияние советской экономической системы. В чем заключалась неадекватность восприятия экономики советского типа. Мотивация власти: цели и интересы. Политико-экономическая система России, представления о рыночной демократии и принципах ее функционирования. Система власти, которая осуществляет контроль за основными хозяйственными ресурсами и их использованием. Особенности права собственности, вторичное право собственности и возможность реально контролировать ресурсы необходимые для их производительного использования. Системный дефицит доверия и его следствия. Олигархическая структура экономики и суждение сферы действия законов конкуренции. Институционализация коррупции.</p>	Т
4.	<p>Конкурентоспособность современной социально-экономической системы России</p>	<p>Нынешний российский капитализм как устойчивая самовоспроизводящаяся система. Устойчивость внутренней системы. Формирование слоя влиятельных людей. Возможности системы обеспечивать долгосрочный экономический рост и социальный прогресс. Улучшения произошедшие за последние десять лет. Причины улучшения экономических показателей. Восстановление механизма долгосрочного инвестирования. Переориентация производственной и инвестиционной активности на сектора, производящие более сложную продукцию. Изменения в стандартах управления и деловой практике части экономических субъектов. Ограничения системы: темпы экономического роста. Эффективный механизм накопления. Российская экономика в рамках мирового хозяйства.</p>	Т
5.	<p>Ограничения возможностей системы</p>	<p>Занятость и качество рабочей силы. Показатели уровня безработицы. Занятость главным образом в сфере</p>	Т

	и социальные проблемы, условия и перспективы	обслуживания. Сохранение низкого уровня жизни основной массы населения и характерная для «периферийного капитализма». Формирование социально-экономической структуры в Российской Федерации. Выводы и предпосылки по решению проблем в стране. Институциональная непрерывность. Проведение разумной макроэкономической политики и открытости российской экономики для ускорения реформ. Урезание социально значимых расходов (мини-бюджет для мини-государства). Условия и перспективы российской экономики. Долгосрочные негативные последствия структурного перекоса. Недостаточно высокие темпы количественного роста российской экономики с точки зрения масштаба задач.	
6.	Современная российская экономика с точки зрения возможностей макроэкономической политики	Общая характеристика макроэкономической ситуации в России в последние годы. Макроэкономическая политика и условия ее эффективности. Два фактора обуславливающего нынешнюю ситуацию в российской экономике. Возможности макроэкономического регулирования методами кредитно-денежной и валютной политики. Главные условия роста в Российской Федерации. Роль макроэкономической политики и условия, необходимые для эффективного использования инструментов макроэкономического регулирования. Современная российская экономика с точки зрения возможностей макроэкономической политики. Основные черты российской экономики в ее нынешнем виде. Эффект внешней экономии. Политика стимулирования экономического развития: институциональный подход. Суть институционального подхода. Политика в области государственных расходов.	Т

### 3 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<b>А семестр</b>			
1	Подготовка к устному опросу, тестированию, практической работе по теме: Генезис современного российского капитализма: реформы 90-х годов и их исторический фон	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность новой экономической системы России.</li> <li>2. Нынешний российский капитализм как устойчивая самовоспроизводящая система.</li> <li>3. Внутренняя устойчивость системы.</li> <li>4. Возможности системы обеспечивать экономический рост - опыт последних лет.</li> <li>5. Количественный рост.</li> <li>6. Экономический рост в стране: прирост ВВП, повышение реальных доходов населения и потребительского спроса.</li> <li>7. Качественные улучшения в системе.</li> <li>8. Восстановление механизма долгосрочного инвестирования.</li> <li>9. Переориентация производственной и инвестиционной активности.</li> <li>10. Пределы возможностей системы.</li> <li>11. Темпы увеличения производства и доходов.</li> <li>12. Ограничители роста в нынешней хозяйственной системе.</li> <li>13. Пределы возможностей системы и социальные проблемы.</li> <li>14. Занятость и качество рабочей силы.</li> </ol>	У ПР

2	Подготовка к устному опросу, тестированию, практической работе по теме: Экономическое развитие России на рубеже XX-XXI веков	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как прошло развитие экономических реформ в 1992-1993 годах?</li> <li>2. Расскажите о динамике инфляции обменном курса рубля и распаде рублевой зоны?</li> <li>3. Назовите этапы и варианты приватизации в российской экономике?</li> <li>4. Проблема внутреннего государственного долга?</li> <li>5. Что такое дефолт? Каковы его причины и последствия?</li> </ol>	У ПР
3	Подготовка к устному опросу, тестированию, практической работе по теме: Нынешняя хозяйственная и политическая система России: сущность и характеристика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общий обзор итогов реформы 90-х годов.</li> <li>2. Результаты экономических реформ.</li> <li>3. Изменения по сравнению с советским периодом.</li> <li>4. Влияние советской экономической системы.</li> <li>5. В чем заключалась неадекватность восприятия экономики советского типа.</li> <li>6. Мотивация власти: цели и интересы.</li> <li>7. Политико-экономическая система России, представления о рыночной демократии и принципах ее функционирования.</li> <li>8. Система власти, которая осуществляет контроль за основными хозяйственными ресурсами и их использованием.</li> <li>9. Особенности права собственности, вторичное право собственности и возможность реально контролировать ресурсы необходимые для их производительного использования.</li> <li>10. Системный дефицит доверия и его следствия.</li> <li>11. Олигархическая структура экономики и суждение сферы действия законов конкуренции.</li> <li>12. Институционализация коррупции.</li> </ol>	У ПР
4	Подготовка к устному опросу, тестированию, практической работе по теме: Конкурентоспособность современной социально-экономической системы России	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нынешний российский капитализм как устойчивая самовоспроизводящаяся система.</li> <li>2. Возможности системы обеспечивать рост – опыт последних лет</li> <li>3. Ограничения системы: темпы экономического роста</li> </ol>	У ПР
5	Подготовка к устному опросу, тестированию, практической работе по теме: Ограничения возможностей системы и социальные проблемы, условия и перспективы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нынешний российский капитализм как устойчивая самовоспроизводящаяся система.</li> <li>2. Устойчивость внутренней системы.</li> <li>3. Формирование слоя влиятельных людей.</li> <li>4. Возможности системы обеспечивать долгосрочный экономический рост и социальный прогресс.</li> <li>5. Улучшения произошедшие за последние десять лет.</li> <li>6. Причины улучшения экономических показателей.</li> <li>7. Восстановление механизма долгосрочного инвестирования.</li> <li>8. Переориентация производственной и инвестиционной активности на сектора, производящие более сложную продукцию.</li> <li>9. Изменения в стандартах управления и деловой практике части экономических субъектов.</li> <li>10. Ограничения системы: темпы экономического роста.</li> <li>11. Эффективный механизм накопления. Российская экономика в рамках мирового хозяйства.</li> </ol>	У ПР
6	Подготовка к устному опросу, тестированию, практической работе по теме: Современная российская экономика с точки зрения возможностей макроэкономической политики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика макроэкономической ситуации в России в последние годы. Макроэкономическая политика и условия ее эффективности.</li> <li>2. Два фактора обуславливающего нынешнюю ситуацию в российской экономике. Возможности макроэкономического регулирования методами кредитно-денежной и валютной политики.</li> <li>3. Главные условия роста в Российской Федерации.</li> </ol>	У ПР

	<p>4. Роль макроэкономической политики и условия, необходимые для эффективного использования инструментов макроэкономического регулирования.</p> <p>5. Современная российская экономика с точки зрения возможностей макроэкономической политики.</p> <p>6. Основные черты российской экономики в ее нынешнем виде.</p> <p>7. Эффект внешней экономии.</p> <p>8. Политика стимулирования экономического развития: институциональный подход. Суть институционального подхода.</p> <p>9. Политика в области государственных расходов.</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Примечание: У – устный опрос, ПР – практическая работа.

### Примерные вопросы для устного опроса

1. Восстановление механизма долгосрочного инвестирования.
2. Переориентация производственной и инвестиционной активности на сектора, производящие более сложную продукцию.
3. Изменения в стандартах управления и деловой практике части экономических субъектов.
4. Ограничения системы: темпы экономического роста.
5. Эффективный механизм накопления. Российская экономика в рамках мирового хозяйства.
6. Общая характеристика макроэкономической ситуации в России в последние годы. Макроэкономическая политика и условия ее эффективности.
7. Два фактора обуславливающего нынешнюю ситуацию в российской экономике. Возможности макроэкономического регулирования методами кредитно-денежной и валютной политики.
8. Главные условия роста в Российской Федерации.
9. Роль макроэкономической политики и условия, необходимые для эффективного использования инструментов макроэкономического регулирования.
10. Современная российская экономика с точки зрения возможностей макроэкономической политики.
11. Основные черты российской экономики в ее нынешнем виде.
12. Эффект внешней экономии.
13. Политика стимулирования экономического развития: институциональный подход. Суть институционального подхода.
14. Политика в области государственных расходов.

### Примерные задания для самостоятельной работы студентов

1. **Какие виды расходов и доходов включаются и не включаются в ВВП данной страны? Стоимость работы плотника по строительству собственной дачи.**
2. Доходы брокера от продажи акций.
3. Рост товарно-материальных запасов фирмы.
4. Зарплата врача, работающего в государственной больнице.
5. Доходы дельцов наркобизнеса.
6. Покупка картины Леонардо да Винчи частным коллекционером.
7. Зарплата дворников.
8. Проценты по облигациям частных фирм.
9. Жалование государственного чиновника.
10. Расходы фирмы на строительство нового цеха.
11. Покупка страхового полиса.

12. Доход, полученный от продажи акций.
13. Проценты по государственным облигациям.
14. Доходы врача, занимающегося частной практикой.
15. Пенсия полицейского.
16. Расходы на покупку фирмой земельного участка.
17. Доходы грабителей.
18. Государственная субсидия на постановку нового спектакля.
19. Стоимость свободного времени.
20. Расходы фирмы на покупку нового оборудования для замены изношенного.
21. Работа маляра по окраске собственного дома.
22. Арендная плата за сдачу собственной квартиры.
23. Расходы на покупку домохозяйством земельного участка.
24. Доход, полученный от продажи облигации частной фирмы.
25. Расходы государства на оборону.

## **Тема 1: Генезис современного российского капитализма: реформы 90-х годов и их исторический фон**

### **Задание 1**

В региональной экономике существуют множество подходов к определению понятия «регион». Сравните определения «региона», трактуемые разными авторами (зарубежными учеными, в Декларации о регионализме в Европе, советскими и российскими учеными). Объясните, в чем состоит принципиальное отличие понятия «регион» российских ученых от советских и зарубежных. Результаты исследования представьте в виде таблицы.

### **Задание 2**

Проанализируйте уровень социально-экономического развития регионов Южного федерального округа за период 2017-2018 гг., определите темпы роста показателей по следующим направлениям анализа: 1. основные макроэкономические показатели в регионах; 2. природно-ресурсный потенциал регионов, состояние окружающей среды (выявите основные причины ее загрязнения); 3. демографические и миграционные процессы; 4. уровень использования трудовых ресурсов в разрезе основных видов экономической деятельности; 5. уровень жизни населения; 6. состояние отраслей промышленности, сельского хозяйства, производственной инфраструктуры регионов; 7. финансовое положение регионов; 8. уровень развития внешнеэкономических связей. Количество и перечень показателей определяется самостоятельно, но не более 5 по каждому направлению анализа. На основе проанализированных статистических показателей постройте рейтинг регионов Южного федерального округа по уровню социально-экономического развития за 2017г., 2018 г. Сделайте выводы. Используя метод группировки выделите регионы с высоким, средним и низким уровнем развития в 2017, 2018 гг.. Выделите регионов-лидеров, объясните, в чем состоят их сильные стороны и преимущества в социально-экономическом развитии. Определите регионы-аутсайдеров и выясните причины их отставания в социально-экономическом развитии. Сделайте выводы относительно произошедших изменений. Результаты расчетов и выводы представьте в виде аналитической записки.

### **Задание 3**

На основе понимания сущностного содержания основных форм территориальной организации хозяйства (промышленный узел, промышленный центр, ТПК, кластер и т.д.) приведите их конкретные примеры для одного из субъектов РФ (на выбор).

### **Задание 4**

Рекламная компания на торговой фирме проводилась с 11 по 18 апреля текущего года. Исходные данные следующие:

- фактическая реализация товара до рекламных мероприятий составила 140 тыс. грн.;
  - фактическая реализация товара за апрель составила 460 тыс. руб.;
  - торговая надбавка – 15 %;
  - на проведение рекламных мероприятий израсходовано 2,65 тыс. руб.;
  - торговая фирма имеет единый выходной день в неделю.
- Определить экономическую эффективность рекламных мероприятий.

#### **Задание 5**

Торговое предприятие закупило 400 единиц товара по 90 руб. за единицу и продает по цене 100,8 руб.

*Определить:* сколько единиц изделий ей нужно закупить, чтобы сохранить валовую прибыль на прежнем уровне при понижении продажной цены одного изделия на 5%: производственную прибыль предприятия?

#### **Задание 6**

В процессе контроля за выполнением планов служба маркетинга установила, что планировалось продать в год 2600 штук изделий по цене 12,5 руб./шт. Фактически было продано 2750 штук изделий по цене 12,2 руб./шт.

Определить объем реализации продукции и выручку, связанную с дополнительной продажей продукции по сниженной цене.

#### **Задание 7**

Торговое предприятие проводит выставку. Фактический товарооборот за месяц до выставки составил 480 тыс. руб., через месяц после выставки – 560 тыс. руб. На проведение мероприятий, связанных с выставкой, было израсходовано 2700 руб. Торговая надбавка равна 18,5%. Торговое предприятие имеет один выходной день в неделю.

Определить эффективность выставки продаж.

#### **Задание 8**

Перед коммерческим предприятием возникла ситуация: или самим наладить производство комплектующих изделий, или закупить у производителя при следующих исходных данных:

- постоянные затраты составляют 8,8 тыс. руб.;
- удельные переменные издержки - 40 руб./шт.;
- цена за 1 изделие – 44,5 руб./шт.;
- потребное количество - 1700 шт.

## **Тема 2: Экономическое развитие России на рубеже XX-XXI веков**

### **Задание 1**

Ведущая роль в повышении конкурентной устойчивости региона в современных условиях принадлежит территориальным кластерам. На основе модели «конкурентного ромба» М. Портера (рис. 1) оцените, с точки зрения имеющихся конкурентных преимуществ и барьеров в развитии региона, потенциал развития автомобильного и нефтехимического кластеров на территории Самарской области. Сопоставив полученные результаты, определите, развитие какого кластера, на Ваш взгляд, на данный момент времени является наиболее перспективным для региона с точки зрения повышения её конкурентоспособности. Обоснуйте свой выбор. Ромб конкурентных преимуществ. Параметры согласованности стратегии развития кластера с документами регионального уровня. Параметры инфраструктуры, вспомогательные и обслуживающие отрасли

### **Задание 2**

Опираясь на статистические данные (динамика ВРП), проведите сравнение среднегодовых темпов экономического роста двух российских регионов до открытия на их территории промышленно-внедренческой ОЭЗ и после её открытия. Полученные результаты занесите в таблицу. Объясните выявленные зависимости.

Таблица 1. Среднегодовые темпы роста ВРП до и после открытия ОЭЗ

Регион Название ОЭЗ	Среднегодовые темпы роста ВРП 5 лет до открытия ОЭЗ	Среднегодовые темпы роста ВРП 5 лет после открытия ОЭЗ

### Задание 3

Особые экономические зоны формируют точки роста региональной и национальной экономики, часто опережающие по развитию остальные территории региона. Оформите экспертное мнение по вопросу: «Для каких целей создание особых экономических зон более перспективно: в целях поддержки отстающих территорий или для развития потенциала территории-лидера?» В качестве обоснования экспертного мнения используйте известный Вам опыт осуществления региональной политики России, других государств (США, Китай, Германия, Великобритания, Франция, Канада), стратегического планирования и государственного регулирования экономики.

#### Задача 1

Норма времени на изготовление одного изделия составляет 12 мин, часовая тарифная ставка при данной сложности труда - 5 руб., в месяце - 24 рабочих дня; продолжительность смены - 8 ч. За месяц изготовлено 1008 изделий. Определите: 1) норму выработки в месяц (шт.); 2) сдельную расценку на изделие (руб.); 3) сумму сдельной заработной платы в месяц, если за каждый процент перевыполнения выплачивается 1,5% заработка по сдельным расценкам (руб.).

#### Задача 2

По отчетным данным установлена экономия материалов за счет снижения норм на 8% и за счет снижения цен на 3%. Себестоимость товарной продукции по отчету составила 120,6 млн. руб., затраты на сырье и материалы - 80,8 млн. руб. Определите влияние указанных факторов на себестоимость продукции.

#### Задача 3

Предприятие производит изделие по цене 210 тыс. руб. Общие постоянные расходы на него составляют 2000 тыс. руб. Удельные переменные расходы в первом квартале составили 160 тыс. руб. Во втором квартале цены на материалы снизились на 10%, что привело к снижению удельных переменных расходов на 10%. Определите, как повлияло на критический объем продукции изменение цен на материалы.

### Тема 3: Нынешняя хозяйственная и политическая система России: сущность и характеристика

#### Задание 1

На основании данных о составе федеральных округов по состоянию на 01.01.2014 г. оцените пропорциональность административно-территориальных единиц, выявите недостатки и преимущества административно-территориального деления страны. Данные представьте в виде таблицы 2.

	Название ФО	Доля в площади РФ, %	Доля в населении РФ, %	Кол-во субъектов РФ	Состав ФО	Административный центр	Полномочный представитель президента
1	Центральный						
2	Южный						
3	Северо-Западный						
4	Дальневосточный						
5	Сибирский						
6	Уральский						
7	Приволжский						

8	Северо-Кавказский						
---	-------------------	--	--	--	--	--	--

### **Задание 2**

Проведите анализ демографических тенденций и тенденций на рынке труда в данном регионе на основе статистической информации за последние 5 лет, какие проблемы, характерные для страны в целом, наиболее существенно проявляются в данном регионе? Какие методы управления региональным развитием, по вашему мнению, необходимо применить для нейтрализации данных проблем.

### **Задание 3**

Проведите анализ производственно-экономического потенциала региона. Можно ли отнести данный регион к проблемным, по каким признакам? Какова структура экономического пространства в данном регионе, каковы основные центры, проведите анализ специализации региона, степени открытости экономики региона, его роли в национальном разделении труда.

### **Задача 1**

Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 600 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 37 чел., уволено за нарушение трудовой дисциплины 5 чел., ушли на пенсию 11 чел., поступили в учебные заведения и призваны в Вооруженные Силы 13 чел., переведены на другие должности и в другие подразделения предприятия 30 чел.

Определите: 1) коэффициент выбытия (%);  
2) коэффициент текучести кадров (%).

### **Задача 2**

В отчетном году выпуск продукции по предприятию составил 8600 тыс. руб., в году намечается прирост производства продукции на 370 тыс. руб., кот плановом орьй должен быть обеспечен без увеличения численности работающих. Определите: 1) планируемый рост производительности труда по предприятию; 2) необходимое снижение трудоемкости производственной программы для обеспечения роста производительности труда.

## **Тема 4: Конкурентоспособность современной социально-экономической системы России**

### **Задание 1**

Рассмотрите специфику структуры управления данным регионом, какие методы управления региональным развитием задействованы наиболее существенно?; изучите нормативную базу региональной экономической политики, ее институциональную структуру. Какие инструменты регулирования регионального развития не используются и почему?

### **Задание 2**

Проведите анализ финансового положения региона на основе данных регионального бюджета. Каковы основные источники дохода? Достаточны ли они для финансирования основных расходов? Является ли регион донором или реципиентом? Каковы особенности системы межбюджетных отношений в данном регионе.

### **Задание 3**

При прогнозировании исполнения доходов бюджета субъекта РФ планируется установить дополнительные задания по увеличению поступлений в 2017 году: 1) направление средств от приватизации имущества, находящегося в собственности субъекта РФ, на погашение долговых обязательств субъекта РФ (+100 млн. руб.). 2) организация взаимодействия в целях привлечения к декларированию доходов физических лиц и получения информации о физических лицах, уклоняющихся от декларирования доходов,



полученных от сдачи имущества в аренду, от продажи имущества, а также других доходов, подлежащих налогообложению (+25 млн. руб.).

Задание:

1. Сравните два указанных мероприятия и оцените их преимущества и недостатки.
2. Являются ли данные мероприятия эффективными?

Дайте развернутый ответ.

### Задача 1

Рассчитайте индекс развития человеческого потенциала в регионе А: а) средняя продолжительность жизни – 61 лет; б) удельный вес грамотных во взрослом населении - 62,9% в) число учащихся во всех группах обучения – 59,1% г) ВВП на душу населения – 1020 долл.

### Задача 2

Чистый вес деталей изделия, изготовленного из стали, 96 кг, норма расхода стали - 108 кг. Выпускается 3000 изделий в год. Поставки стали осуществляются один раз в квартал. Транспортный запас - два дня. Определите величину производственного запаса и коэффициент использования стали.

## Тема 5: Ограничения возможностей системы и социальные проблемы, условия и перспективы

### Задание 1

Проанализируйте дифференциацию субъектов РФ по производству валового регионального продукта (ВРП) на одного жителя. Объясните имеющиеся различия.

### Задание 2

Проанализируйте различия между субъектами РФ по вкладу в экспорт страны и по доле в импорте страны. Выделите регионы, из которых идет основная доля российского импорта, и регионы, почти не поставляющие продукцию в зарубежные страны. Объясните имеющиеся различия. Проанализируйте соотношение экспорта и импорта в субъектах РФ. Назовите регионы, где экспорт намного превышает импорт (экспортно-ориентированные) или импорт намного превышает экспорт (импортно ориентированные).

### Задача 1

Определить коэффициент отраслевой концентрации трех отраслей в регионе, если общая численность занятых в народном хозяйстве региона – 1,5 млн.чел.; численность занятых в народном хозяйстве страны – 100 млн.чел.

	Занятые по региону, тыс.чел.	Занятые по стране, млн.чел.
1 отрасль	20	1
2 отрасль	10	0,5
3 отрасль	35	2,2

### Задача 2

Рассчитайте величину ВРП по расходам на основании следующих данных (млн руб.):

1. Государственные расходы – 486
2. Конечное потребление домашних хозяйств, некоммерческих организаций – 1116
3. Доходы от собственности – 30
4. Прирост запасов материальных оборотных средств – 34
5. Валовые капитальные вложения – 472
6. Зарплата наемных работников – 1324
7. Косвенные налоги на бизнес – 15
8. Чистый экспорт товаров и услуг – 211
9. Трансфертные выплаты – 180
10. Поступления процентов от вложенного капитала – 92
11. Рентные платежи – 608

## 12. Амортизационные отчисления – 250

### Задача 3

Используя данные, представленные в таблице рассчитайте ВРП по доходам и по расходам:

Показатель	Сумма, млн руб.
1. Зарплата наемных работников	200
2. Амортизация	15
3. Государственные закупки товаров и услуг	60
4. Валовое накопление	70
5. Личные потребительские расходы	190
6. Прирост запасов материальных оборотных средств	26
7. Чистый экспорт	14
8. Доходы от собственности	100
9. Рентные платежи	31
10. Поступления процентов от вложенного капитала	10
11. Косвенные налоги	4

## Тема 6 Современная российская экономика с точки зрения возможностей макроэкономической политики

### Задание 1

Проанализируйте обеспеченность федеральных округов России основными видами минеральных ресурсов. Укажите, в каких частях страны расположены основные запасы этих ресурсов. Назовите крупнейшие месторождения. Укажите виды минеральных ресурсов, по запасам которых Россия лидирует среди стран мира, и те виды, которых в России недостаточно.

### Задание 2

Проанализируйте различия между округами России по объемам промышленного производства. Определите различия в динамике производства за период 2017-2018 гг. между округами, построив соответствующие графики. Укажите федеральные округа с высоким индексом промышленного производства.

### Задача 1

А. Предположим, что регионы X и Y производят только два товара: оборудование и продовольствие. Для производства единицы оборудования в регионе X требуется 1, а на производство единицы продовольствия – 3 рабочих дня. В регионе Y на производство единицы оборудования требуется 4, а на единицу продовольствия – 2 рабочих дня. Выгодно ли в этих условиях осуществлять межрегиональную торговлю указанными товарами? Если да, то почему?

Б. Если условия изменятся и на производство оборудования в регионе X будет затрачиваться 1, а на производство единицы продовольствия – 2 рабочих дня, в регионе Y – соответственно 3 и 4 рабочих дня, будет ли выгодно при данных условиях осуществлять межрегиональную торговлю? Какие теории и каких ученых применимы для объяснения условий осуществления торговых отношений между регионами?

### Задача 2

Пусть изодопаны 1, 2, 3 соответствуют росту транспортных издержек на 5, 10, 15 руб. на тонну продукции по сравнению с аналогичными издержками пункта P (рис. 1). Издержки на рабочую силу дают экономию для пункта L1 - 15 руб., L2 - 10 руб. по сравнению с аналогичными издержками пункта P. Выгодно ли при этих условиях перемещение

производства из пункта Р в пункт L 1 или L 2? Теория какого ученого лежит в основе решения данной задачи?

### Задача 3

На основании данных таблицы определите отрасли специализации регионов А и Б. население региона А – 89 млн. человек, региона Б – 63 млн. человек, население страны 1215 млн. человек.

Отрасль	Регион А	Регион Б	Страна
Добыча	1500	2300	25600
Готовая продукция	3187,5	2175,5	46080
Услуги	1562,5	1740,5	30720
Итого выпуск	6250	6216	102400

## 4 Темы рефератов

1. Зарубежный опыт экономических исследований.
2. Важнейшие концепции и научные теории экономической географии Российской экономики.
3. Факторы и принципы размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства (раскрыть на примерах).
4. Демографическая ситуация в Российской экономики, проблемы воспроизводства и миграции населения.
5. Экономически активное население России и особенности его размещения. Проблемы занятости и безработицы в Российской экономики.
6. Оценка природно-ресурсного потенциала России и особенности его размещения.
7. Инфраструктурный фактор размещения производства и территориальной организации хозяйства. Оценка инфраструктурного потенциала и проблемы развития инфраструктурного комплекса страны.
8. Инвестиционно-инновационный потенциал России.
9. Значение в экономике страны, особенности размещения и проблемы развития ведущих отраслей хозяйства и межотраслевых комплексов (ТЭК, черной и цветной металлургии, машиностроения, химико-лесного, социального, АПК, строительного, транспортного).
10. Особенности и проблемы развития рынка услуг (сервисных, финансовых, рекреационно-туристских и др.) в России.
12. Актуальные проблемы региональной политики и экономического районирования России. Зарубежный опыт региональной политики.
13. Типология регионов и экономических районов России по уровню социально-экономического развития (регионы-«доноры» и «дотационные» районы, «депрессивные» регионы).
14. Природные и социально-экономические условия, основные направления и проблемы развития хозяйства Дальнего Востока.
15. Экономическая зона Севера России: особенности природы и хозяйства, социально-экономические проблемы освоения новых территорий. Зарубежный опыт освоения северных территорий.
16. Экономические связи России со странами СНГ (Казахстаном, Белоруссией, Украиной и др.). Проблемы формирования единого экономического пространства.
17. Внешнеэкономические связи России и ее регионов со странами дальнего зарубежья (по выбору).
18. Особые экономические зоны в России: размещение, специализация и проблемы развития.
19. Территориальные кластеры как фактор развития и повышения конкурентоспособности регионов: отечественный и зарубежный опыт.

## 5 Тестовые задания

1.Наличие какой негативной тенденции становления рыночной экономики в России не отмечалось в 90-е годы?

(один ответ)

- 1) инновационная стабилизация
- 2) криминализация экономики
- 3) экономическая дезинтеграция
- 4) высокие социальные издержки

Правильные ответы 1.

2.Какие локальные реформы входят в структуру экономической реформы России?

(один ответ)

- 1) институциональная реформа, аграрная реформа, конверсия
- 2) социальная, институциональная и бюджетная реформы
- 3) социальная и бюджетная реформы и конверсия
- 4) налоговая реформа, бюджетная реформа, конверсия

Правильные ответы 1.

3.Преобразование форм собственности и хозяйствования в сельском хозяйстве на основе проведения земельной реформы через приватизацию земли работниками бывших колхозов и совхозов - это...?

(один ответ)

- 1) аграрная реформа
- 2) предпринимательская реформа
- 3) постземельная реформа
- 4) экономическая реформа

Правильные ответы 1.

4.Основное противоречие переходной экономики?

(один ответ)

- 1) противоречие между централизованно-управляемой и рыночной экономиками
- 2) противоречие между промышленностью и сельским хозяйством
- 3) противоречие между ручным трудом и механизированным
- 4) противоречие между рабочими и предпринимателем

Правильные ответы 1.

5.К группе каких показателей относят следующие: средняя продолжительность предстоящей жизни мужчин и женщин, коэффициенты рождаемости и смертности (соответственно, количество родившихся и умерших на тысячу жителей)?

(один ответ)

- 1) экономические
- 2) человеческие
- 3) демографические
- 4) социальные

Правильные ответы 3.

6.Основная классификация стран по уровню развития, официально принятая ООН?

(один ответ)

- 1) крупные, мелкие, средние
- 2) промышленно развитые, развивающиеся и страны с централизованной плановой экономикой
- 3) с уровнем ВВП нижесреднего, вышесреднего и с оптимальным
- 4) индустриальный, сельскохозяйственные, традиционные

Правильные ответы 2.

7.К группе стран так называемого «переселенческого» капитализма относят следующие:

(один ответ)

- 1) Канада, Аргентина, Чили
- 2) Россия, Украина, Казахстан
- 3) Канада, Австралия, Новая Зеландия
- 4) Индия, Сингапур, Тайланд

Правильные ответы 3.

8. Греция, Ирландия, Испания, Португалия составляют группу:  
(один ответ)

- 1) стран «среднего уровня» развития
- 2) стран с переходной экономикой
- 3) аграрных стран
- 4) развитых стран

Правильные ответы 1.

9. Какую группу стран составляют следующие: республики бывшего СССР, Чехия, Словакия, Хорватия, Словения, Босния и Герцеговина, Македония?  
(один ответ)

- 1) развивающиеся страны
- 2) страны с централизованной плановой экономикой
- 3) индустриальные
- 4) промышленные страны

Правильные ответы 2.

10. Высокоурбанизированные развивающиеся страны с богатыми агроклиматическими ресурсами и высоким уровнем жизни населения?  
(один ответ)

- 1) США и Китай
- 2) Бразилия и Аргентина

- 3) Китай и Уругвай
- 4) Аргентина и Уругвай

Правильные ответы 4.

11. «Утечка мозгов» из страны...  
(один ответ)

- 1) уменьшает безработицу
- 2) увеличивает национальное богатство
- 3) уменьшает национальное богатство
- 4) увеличивает безработицу

Правильные ответы 3.

12. Приток иммигрантов в страну:  
(один ответ)

- 1) увеличивает число безработных
- 2) уменьшает число безработных
- 3) способствует экономическому подъему
- 4) увеличивает национальное богатство страны

Правильные ответы 1.

13. Один из эффектов непредвиденной (более высокой) инфляции состоит в том, что богатство перераспределяется:  
(один ответ)

- 1) от государства к фирмам
- 2) от людей, не имеющих накопления в денежной форме, к людям, имеющим такие накопления
- 3) от людей с фиксированными доходами к людям с нефиксированными доходами
- 4) от заемщиков к кредиторам

Правильные ответы 3.

14.К негативным последствиям внутреннего государственного долга относится:

(один ответ)

- 1) снижение уровня жизни
- 2) перераспределение национального богатства
- 3) сокращение производственных возможностей национальной экономики
- 4) все ответы верны

Правильные ответы 4.

15.Совокупность накопленных физического и человеческого капитала, а также природного капитала страны в стоимостной оценке - это...

(один ответ)

- 1) национальное богатство
- 2) богатство страны
- 3) человеческий капитал
- 4) общественный капитал

Правильные ответы 1.

16.Какой капитал формируется за счет инвестиций в повышение уровня и качества жизни населения, в том числе в воспитание, образование, здоровье, знания, предпринимательскую способность, информационное обеспечение, а также в науку, культуру и искусство?

(один ответ)

- 1) социальный
- 2) национальный
- 3) демографический
- 4) человеческий

Правильные ответы 4.

17.Какой экономист предложил затратный метод расчета стоимости человеческого капитала - на основе статистических данных рассчитывать накопление инвестиций в человека?

(один ответ)

- 1) Дж. Кендрик
- 2) данный метод был предложен Всемирным банком
- 3) Дж. Минсера
- 4) А. Смит

Правильные ответы 1.

18.Какой сектор экономики осуществляет основную долю инвестиций в человеческий капитал в передовых странах мира?

(один ответ)

- 1) государство
- 2) общественные и религиозные организации
- 3) домохозяйства
- 4) фирмы

Правильные ответы 1.

19.Какой минимальный процент ВВП вкладывается в человеческий капитал в развитых странах мира начиная с 1990 годов?

(один ответ)

- 1) 50%
- 2) 70%
- 3) более 90%
- 4) 30%

Правильные ответы 2.

20.В какой стране работал Дж. Кендрик?

(один ответ)

- 1) Франция
- 2) Германия
- 3) США
- 4) Англия

Правильные ответы 3.

21. Ученый, связавший успехи развития экономики европейской цивилизации с протестантской ментальностью:

(один ответ)

- 1) М. Вебер
- 2) Гэри Беккер
- 3) Саймон (Семен) Кузнец
- 4) Теодор Шульц

Правильные ответы 1.

22. В какой стране формирования человеческого капитала в 1990 годы проходило в условиях бифуркаций и несвободы, и, как следствие, повлекло отсутствие у работников таких «рыночных качеств» как исполнительность, ответственность, преемственность и честная конкуренция?

(один ответ)

- 1) США
- 2) Австралия
- 3) Россия
- 4) Япония

Правильные ответы 3.

23. Основные 2 параметра, которые снижают индекс развития человеческого потенциала России?

(один ответ)

- 1) низкая продолжительность жизни и сравнительно низкий ВВП на душу населения
- 2) низкий ВВП на душу населения и низкий уровень медицинского обслуживания населения
- 3) низкий уровень образованности и низкий ВВП на душу населения
- 4) высокий уровень инфляции и безработицы

Правильные ответы 1.

24. Слабый обмен людскими ресурсами (людьми) и частично интеллектуальным капиталом с внешней средой по идеологическим внутренним причинам, негативным отношением к субъекту мирового сообщества или иным причинам - это?

(один ответ)

- 1) антикоммуникабельность
- 2) мобизамкнутость
- 3) квазизамкнутость
- 4) интеллектуальная замкнутость

Правильные ответы 3.

25. В чем заключается сущность политики автаркии?

(один ответ)

- 1) стремление войти во все международные организации
- 2) запрет на экспорт продукции
- 3) изоляция страны от иностранных государств
- 4) политика приоритета промышленности над сельским хозяйством

Правильные ответы 3.

26. В каких мировых странах политика автаркии привела к застою в развитии или деградации страны?

(один ответ)

- 1) США, Канада, Аргентина

- 2) Россия, Польша, Венгрия
- 3) Индия, Сингапур, Китай
- 4) Япония, Китай, Россия

Правильные ответы 4.

27. К человеческой капиталу какой страны можно отнести следующее утверждение: «жизнь за счет распродаж природных ресурсов, деградация науки, культуры, недоступность качественного медицинского обслуживания населения, антирыночный менталитет населения»?

(один ответ)

- 1) Россия
- 2) Австралия
- 3) Бразилия
- 4) Япония

Правильные ответы 1.

28. На микроуровне, стабильность персонала, его старение и постепенная деградация, приток небольшого пополнения из одной школы, приверженность к модификациям старых разработок, испытанным методологиям и архитектурам, низкий уровень инноваций?

(один ответ)

- 1) квазиустойчивость
- 2) автаркия
- 3) квазизамкнутость
- 4) закрытость

Правильные ответы 3.

29. Что нельзя отнести к естественным положительным тенденциям развития российского человеческого капитала в условиях относительной демократии и некоторых элементов рыночной экономики?

(один ответ)

- 1) формирование слоя топ-менеджеров, получивших современное образование и опыт в развитых странах
- 2) снижение тяги населения к образованию, включая высшее образование
- 3) сближение с западными странами, включая США
- 4) благоприятная мировая ценовая конъюнктура на природные ресурсы

Правильные ответы 2.

30. Почему существует вероятность того, что вложения в образование работников могут оказаться бессмысленными и даже весьма вредными?

(один ответ)

- 1) получив образование, работники будут требовать более высокую заработную плату
- 2) предприятие будет нести большие издержки производства
- 3) работники могут осуществить быстрый рост по карьерной лестнице и сместить руководителя с должности
- 4) получив более высокую квалификацию, работники смогут перейти на работу в конкурирующие фирмы

Правильные ответы 4.

31. В каких пределах весь 1993 г. в России бушевала инфляция?

(один ответ)

- 1) 19-20% в месяц
- 2) 19-20% в год
- 3) 30% в месяц
- 4) 18% в год

Правильные ответы 1.

32. В России рыночные преобразования (реформы) с 1991 г...



(один ответ)

- 1) вначале проходили медленно, а сейчас ускорились
- 2) вначале проходили и сейчас проходят по эволюционному пути
- 3) вначале шли по шоковому пути, потом затормозились, а сейчас идут медленно
- 4) вначале шли по шоковому пути, потом затормозились, а сейчас активизировались

Правильные ответы 3.

33. Основными источниками покрытия дефицита госбюджета России после финансового кризиса 1998 г. являются:

(один ответ)

- 1) эмиссия дополнительных денежных знаков и инфляционный налог
- 2) внутренние займы правительства и заимствование у иностранных государств
- 3) секвестирование
- 4) увеличение подоходного налога

Правильные ответы 3.

34. Каким фактором в конце 1990 годов объяснялась низкая продолжительность жизни россиян?

(один ответ)

- 1) плохим состоянием здравоохранения
- 2) низким уровнем ВВП на душу населения
- 3) плохим состоянием сферы образования и культуры
- 4) низким уровнем доходов населения

Правильные ответы 1.

35. Нарушение платежных обязательств заемщика перед кредитором, неспособность производить своевременные выплаты по долговым обязательствам или выполнять иные условия договора займа?

(один ответ)

- 1) дефолт
- 2) застой
- 3) стагнация
- 4) падение производительности

Правильные ответы 1.

36. По расчетам, сделанным Московским банковским союзом в 1998 году, общие потери российской экономики от августовского кризиса составили...

(один ответ)

- 1) 96 миллиардов долларов
- 2) около полумиллиарда долларов
- 3) не более 5 миллионов долларов
- 4) 10 миллионов долларов

Правильные ответы 1.

37. Какой сектор экономики понес наибольшие потери от августовского кризиса 1998 года?

(один ответ)

- 1) коммерческие банки
- 2) население
- 3) государство
- 4) корпоративный сектор

Правильные ответы 1.

38. Что нельзя отнести к результатам экономического кризиса России 1989 - 1998 гг.?

(один ответ)

- 1) сокращение уровня безработицы
- 2) увеличение внешней задолженности до 220 миллиардов долларов

- 3) крах бюджетной и кредитно-денежной системы страны
- 4) сокращение втрое ВВП

Правильные ответы 1.

39. Доход, полученный домашними хозяйствами от производственной деятельности, от собственности, а также в результате перераспределительных операций за вычетом индивидуальных налогов?

(один ответ)

- 1) постоянный доход
- 2) располагаемый личный доход
- 3) фактический доход
- 4) личный доход

Правильные ответы 2.

40. Натурального набора продуктов питания, учитывающего диетологические ограничения и обеспечивающего минимально необходимое количество калорий, а также расходов на непродовольственные товары и услуги, налоги и обязательные платежи, исходя из доли затрат на эти цели в бюджетах низкодоходных домашних хозяйств...

(один ответ)

- 1) величина прожиточного минимума
- 2) потребительская корзина
- 3) собственность населения
- 4) доходы населения

Правильные ответы 1.

41. Государственная социально-экономическая программа федерального уровня, обеспечивающая эффективное решение системных проблем в области государственного, экономического, экологического, социального и культурного развития России?

(один ответ)

- 1) Федеральная стратегическая программа
- 2) Федеральная целевая программа
- 3) Федеральная приоритетная программа
- 4) Региональная целевая программа

Правильные ответы 2.

42. Целью какой Программы является комплексное решение проблемы перехода к устойчивому функционированию и развитию жилищной сферы, обеспечивающее доступность жилья для граждан, безопасные и комфортные условия проживания в нем?

(один ответ)

- 1) «Жилище»
- 2) «Доступность ипотечного кредитования»
- 3) «Доступное жилье»
- 4) «Молодая семья»

Правильные ответы 1.

43. Цель данной Программы - повышение эффективности и безопасности транспортной системы, обеспечивающей жизненно важные интересы страны

(один ответ)

- 1) «Компьютеризация железнодорожного и авиасообщения»
- 2) «Усовершенствование железнодорожного сообщения»
- 3) «Модернизация транспортной системы России»
- 4) «Модернизация автомобильных дорог страны»

Правильные ответы 3.

44. Цель этой программы - обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании путем создания новых механизмов регулирования в сфере образования, обновления структуры и содержания образования, формирования системы непрерывного образования.

(один ответ)

- 1) Федеральная целевая программа развития образования
- 2) Приоритетная программа «Доступность образования»
- 3) Модернизация культурной сферы России
- 4) Региональный проект «Наука и образование»

Правильные ответы 1.

45.Какая сфера не входит в число приоритетных национальных проектов, которым Правительством Российской Федерации уделяется особое внимание в среднесрочной перспективе?

(один ответ)

- 1) модернизация промышленной сферы
- 2) обеспечения жильем населения
- 3) развития агропромышленного комплекса
- 4) здравоохранение

Правильные ответы 1.

46.Чем в России не будет обеспечен процесс развития конкуренции и сокращения нерыночного сектора?

(один ответ)

- 1) поддержание монополизма крупных предприятий
- 2) обеспечения равной и добросовестной конкуренции
- 3) развитие малого предпринимательства
- 4) совершенствование рыночных институтов

Правильные ответы 1.

47.Деятельность органов государственной власти и управления по обеспечению оптимального развития субъектов Федерации и решению территориальных проблем межрегионального и общегосударственного характера?

(один ответ)

- 1) региональная политика
- 2) федеральная политика
- 3) централизованная политика
- 4) политика местных органов власти

Правильные ответы 1.

48.Какая сфера не входит в систему сфер региональной социально-экономической политики?

(один ответ)

- 1) экономическая
- 2) институциональная инфраструктура
- 3) сфера государственного управления
- 4) социальная

Правильные ответы 3.

49.Принцип региональной политики, который отражает объективно существующую последовательность в достижении целей социально-экономического развития региона?

(один ответ)

- 1) принцип системности
- 2) принцип избирательного подхода к территориям, имеющим неодинаковые условия и потенциал социально-экономического развития
- 3) принцип комплексности
- 4) принцип единства разных видов региональной политики

Правильные ответы 4.

50.Какую задачу не призван выполнять принцип обеспечения мониторинга процессов и результатов реализации региональной политики?

(один ответ)

- 1) оперативная корректировка действий органов власти
- 2) анализ тенденций в сферах реализации региональной политики
- 3) прогнозирования и моделирования параметров развития
- 4) применять только государственные меры решения возникших проблем

Правильные ответы 4.

51. В национальный доход включаются:

(один ответ)

- 1) все ответы верны
- 2) инвестиции в запасы
- 3) чистые инвестиции в основной капитал
- 4) чистые инвестиции в жилищное строительство

Правильные ответы 1.

52. Если человек покупает новый дачный домик, чтобы жить там после выхода на пенсию, то эта сделка скажется на величине:

(один ответ)

- 1) инвестиций
- 2) государственных закупок
- 3) чистого экспорта
- 4) потребительских расходов

Правильные ответы 1.

53. Когда хлеб испечен, но отложен для продажи в будущем, то это действие называется:

(один ответ)

- 1) инвестицией в запасы
- 2) инвестицией в основной капитал
- 3) накопление
- 4) сбережением

Правильные ответы 1.

54. Если увеличиваются инвестиции, то:

(один ответ)

- 1) объем выпуска увеличится, а уровень безработицы уменьшится
- 2) объем выпуска увеличится, а уровень безработицы не изменится
- 3) объем выпуска не изменится, а уровень безработицы вырастет
- 4) объем выпуска и уровень безработицы увеличатся

Правильные ответы 1.

55. Если центральный банк снижает учетную ставку, то эта мера в первую очередь направлена на:

(один ответ)

- 1) стимулирование увеличения инвестиционных расходов фирм
- 2) содействие росту объема кредитов, предоставляемых центральным банком, коммерческим банкам
- 3) стимулирование роста величины сбережений домохозяйств
- 4) снижение общей величины резервов коммерческих банков

Правильные ответы 1.

56. В модели открытой экономики превышение инвестиций над частными сбережениями равно величине:

(один ответ)

- 1) дефицита торгового баланса плюс профицит государственного бюджета
- 2) профицита государственного бюджета
- 3) чистых инвестиций
- 4) чистого экспорта

Правильные ответы 1.

57. Что из перечисленного служит примером портфельных инвестиций:

(один ответ)

- 1) японская компания "Тойота" строит новый завод в США
- 2) японская компания "Тойота" покупает акции американской компании "Форд", которая использует эти средства для строительства нового завода в США
- 3) американская компания "Форд" строит новый завод в США
- 4) гражданин США, родившийся в Германии, покупает акции американской компании "Форд", которая использует полученные средства для покупки нового завода

Правильные ответы 2.

58. Что из перечисленного является примером прямых иностранных инвестиций в экономику России:

(один ответ)

- 1) американская компания "Макдональдс" открывает ресторан в Москве
- 2) немецкая фирма "Мерседес" продает автомобили России
- 3) американская компания "Коламбия Пикчерз" продает права на прокат художественного фильма российскому кинотеатру
- 4) гражданин России покупает акции компании "Панасоник"

Правильные ответы 1.

59. Какие факторы могут улучшить инвестиционный климат в стране для иностранных инвесторов:

(один ответ)

- 1) введение долгосрочных налоговых льгот
- 2) нестабильность таможенных режимов
- 3) рост ВВП
- 4) преобладание государственной собственности в стране

Правильные ответы 1.

60. Портфельные инвестиции - это

(один ответ)

- 1) приобретение акций предприятий в размерах, не обеспечивающих права собственности или контроля над ними
- 2) купля-продажа ценных бумаг
- 3) капиталовложения, обеспечивающие полную собственность на предприятие или обладание контрольным пакетом акций
- 4) приобретение предприятием зданий, оборудования, затраты на новое строительство для будущего производства

Правильные ответы 3.

61. Роль учётной (дисконтной) ставки в Российской Федерации выполняет...

(один ответ)

- 1) ставка рефинансирования
- 2) норматив обязательных резервов
- 3) ставка процента по депозитам коммерческих банков в Центральном банке
- 4) ставка банковской комиссии

Правильные ответы 1.

62. К группе финансовых активов по классификации СНС относятся:

(один ответ)

- 1) депозиты
- 2) лицензии, патенты, авторские права
- 3) наличные деньги
- 4) кредиты

Правильные ответы 1.

63. Деньги - это:

(один ответ)

- 1) запас ценности, единица счета, средство обращения и средство платежа
- 2) финансовый актив, используемый для совершения сделок
- 3) все ответы верны
- 4) законное платежное средство для покупки товаров и услуг

Правильные ответы 3.

64. Главная функция финансового рынка - обеспечение взаимосвязи между:  
(один ответ)

- 1) кредиторами и заемщиками
- 2) домохозяйствами и фирмами
- 3) государством и домохозяйствами
- 4) фирмами и государством

Правильные ответы 1.

65. Если доходы правительства превышают расходы:  
(один ответ)

- 1) государство выступает кредитором на финансовом рынке
- 2) совокупные доходы превышают совокупные расходы
- 3) в страну происходит приток капитала
- 4) государство выступает заемщиком на финансовом рынке

Правильные ответы 1.

66. Если Центральный банк или министерство финансов продает на открытом рынке дополнительное количество государственных ценных бумаг, то они преследуют цель...  
(один ответ)

- 1) уменьшить общую массу денег в обращении
- 2) сделать кредит более доступным
- 3) увеличить объем инвестиций
- 4) снизить учетную ставку

Правильные ответы 1.

67. К инструментам денежно-кредитной политики государства относится  
(один ответ)

- 1) изменение государственных расходов
- 2) регулирование денежной массы
- 3) изменение ставки налогов
- 4) регулирование ставки рефинансирования (учетной ставки)

Правильные ответы 4.

68. Для снижения структурной безработицы...  
(один ответ)

- 1) предприниматели должны внедрять достижения НТП
- 2) государство должно развивать профориентацию молодежи
- 3) работники должны повысить эффективность труда
- 4) государство должно финансировать службу трудоустройства

Правильные ответы 4.

69. Дефицит государственного бюджета может быть профинансирован:  
(один ответ)

- 1) выпуском государственных облигаций
- 2) повышением налоговых ставок
- 3) уменьшением трансфертных выплат
- 4) сокращением государственных закупок товаров и услуг

Правильные ответы 1.

70. Финансовая система государства не включает в себя  
(один ответ)

- 1) финансы специальных денежных фондов (занятости, пенсионный ...)
- 2) финансы госпредприятий

- 3) финансы благотворительных организаций
- 4) муниципальные финансы

Правильные ответы 3.

71. Сокращение кредитования, рост банковских задолженностей и банкротств предприятий наблюдается в фазе \_\_\_\_\_ экономического цикла.

(один ответ)

- 1) кризиса
- 2) оживления
- 3) депрессии
- 4) подъёма

Правильные ответы 1.

72. Внутренняя ценность 100-рублевой банкноты равна стоимости:

(один ответ)

- 1) труда и материалов, затраченных на ее производство
- 2) золота, которое обеспечивает ее покупательную способность
- 3) бумаги, на которой она отпечатана
- 4) товаров и услуг, которые можно на нее купить

Правильные ответы 1.

73. Кредитные карточки не являются деньгами, потому что:

(один ответ)

- 1) все предыдущие ответы верны
- 2) не являются средством обращения
- 3) средства, которые можно по ним получить, включены в общую сумму средств на банковских счетах и поэтому в денежную массу
- 4) служат формой краткосрочного банковского кредита

Правильные ответы 1.

74. Появление банкоматов не приведет к:

(один ответ)

- 1) росту выпуска в краткосрочном периоде
- 2) росту скорости обращения денег
- 3) сдвигу вправо кривой совокупного спроса
- 4) росту предложения денег

Правильные ответы 4.

75. К увеличению денег в обращении приведет...

(один ответ)

- 1) взаимное кредитование коммерческих банков
- 2) продажа Центробанком ценных бумаг населению
- 3) внесение населением наличных средств на текущие счета
- 4) увеличение Центробанком ставки рефинансирования

Правильные ответы 1.

76. Коммерческие банки:

(один ответ)

- 1) все перечисленное верно
- 2) обеспечивают канал, связывающий сберегателей с инвесторами
- 3) играют важную роль в определении количества денег в экономике
- 4) являются источником быстрых финансовых инноваций, что расширяет возможности тех, кто хочет инвестировать деньги

Правильные ответы 1.

77. Современные коммерческие банки не занимаются операциями:

(один ответ)

- 1) по хранению ценных бумаг
- 2) по выдаче кредитов друг другу

- 3) по выпуску банкнот
- 4) по привлечению вкладов

Правильные ответы 3.

78. Нормы обязательных резервов для коммерческих банков представляют собой фиксированный процент от:

(один ответ)

- 1) депозитов
- 2) государственных облигаций
- 3) активов
- 4) кредитов

Правильные ответы 1.

79. Центральный банк не выполняет функцию:

(один ответ)

- 1) обеспечения полной занятости ресурсов и низкой инфляции путем контроля за денежной массой
- 2) приема вкладов у населения
- 3) банкира правительства
- 4) предотвращения финансовых паник

Правильные ответы 2.

80. Учетная ставка процента - это:

(один ответ)

- 1) ставка процента, по которой банки предоставляют кредиты населению
- 2) ставка процента, по которой центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам
- 3) ставка процента, которую центральный банк выплачивает по депозитам
- 4) ставка процента, по которой банки предоставляют кредиты друг другу

Правильные ответы 2.

81. Какой экономический процесс приводит к усилению в России неравномерности в развитии регионов:

(один ответ)

- 1) рост промышленного производства и повышение общего уровня цен
- 2) сельскохозяйственный и информационный рост
- 3) промышленный и инвестиционный рост
- 4) рост ставок налогообложения

Правильные ответы 3.

82. Какой из перечисленных регионов России не входит в число территорий-лидеров по размерам среднедушевого денежного дохода?

(один ответ)

- 1) Ярославская область
- 2) Республика Коми
- 3) Краснодарский край
- 4) Ямало-Ненецкий автономный округ

Правильные ответы 3.

83. Каков размер доли Москвы в общероссийском валовом внутреннем продукте в настоящее время?

(один ответ)

- 1) не менее 70%
- 2) более 20 %
- 3) около 50%
- 4) более 10 %

Правильные ответы 2.

84. По какому признаку (показателю) не могут быть разделены регионы России на группы



(один ответ)

- 1) по количеству крупных предприятий, находящихся на территории региона
- 2) по обеспеченности бюджетными доходами на душу населения
- 3) по политическим рискам
- 4) по инвестиционной привлекательности

Правильные ответы 1.

85.Какая отрасль экономики наиболее развита в Татарстане?

(один ответ)

- 1) транспорт
- 2) сельское хозяйство
- 3) сфера услуг
- 4) промышленность

Правильные ответы 4.

86.В какую группу по уровню экономического развития (по официальным данным) можно отнести северокавказские регионы?

(один ответ)

- 1) наиболее бедных республик
- 2) экономически развитых
- 3) промышленноразвитых регионов
- 4) высокотехнологичных регионов

Правильные ответы 1.

87.К регионам с сырьевой экономикой нельзя условно отнести...

(один ответ)

- 1) Белгородскую область
- 2) Республику Коми
- 3) Тюменскую область
- 4) Республику Саха (Якутия)

Правильные ответы 1.

88.Экономики Краснодарского и Ставропольского краев ориентированы из-за благоприятных природных условий на \_\_\_\_\_ производства. Это их несомненные конкурентные преимущества в сравнении с другими регионами.

(один ответ)

- 1) промышленные
- 2) транспортные
- 3) сельскохозяйственные
- 4) металлургические

Правильные ответы 3.

89.... привлекательность страны или региона - это совокупность факторов, определяющих приток инвестиций или отток капитала

(один ответ)

- 1) экономическая
- 2) инвестиционная
- 3) финансовая
- 4) денежная

Правильные ответы 2.

90.Какие из перечисленных сфер производства и услуг являются в настоящее время приоритетными для развития малого бизнеса в России?

(один ответ)

- 1) торговля, сельское хозяйство, промышленность
- 2) сельское хозяйство, промышленность, связь
- 3) торговля, общественное питание, сельское хозяйство

4) промышленность, информационные технологии

Правильные ответы 3.

### 6 Вопросы для подготовки к экзамену

1. Сущность новой экономической системы России.
2. Нынешний российский капитализм как устойчивая самовоспроизводящая система.
3. Внутренняя устойчивость системы.
4. Возможности системы обеспечивать экономический рост - опыт последних лет.
5. Количественный рост.
6. Экономический рост в стране: прирост ВВП, повышение реальных доходов населения и потребительского спроса.
7. Качественные улучшения в системе.
8. Восстановление механизма долгосрочного инвестирования.
9. Переориентация производственной и инвестиционной активности.
10. Пределы возможностей системы.
11. Темпы увеличения производства и доходов.
12. Ограничители роста в нынешней хозяйственной системе.
13. Пределы возможностей системы и социальные проблемы.
14. Занятость и качество рабочей силы.
15. Как проходило развитие экономических реформ в 1992-1993 годах?
16. Расскажите о динамике инфляции обменном курса рубля и распаде рублевой зоны?
17. Назовите этапы и варианты приватизации в российской экономике?
18. Проблема внутреннего государственного долга?
19. Что такое дефолт? Каковы его причины и последствия?
20. Общий обзор итогов реформы 90-х годов.
21. Результаты экономических реформ.
22. Изменения по сравнению с советским периодом.
23. Влияние советской экономической системы.
24. В чем заключалась неадекватность восприятия экономики советского типа.
25. Мотивация власти: цели и интересы.
26. Политико-экономическая система России, представления о рыночной демократии и принципах ее функционирования.
27. Система власти, которая осуществляет контроль за основными хозяйственными ресурсами и их использованием.
28. Особенности права собственности, вторичное право собственности и возможность реально контролировать ресурсы необходимые для их производительного использования.
29. Системный дефицит доверия и его следствия.
30. Олигархическая структура экономики и суждение сферы действия законов конкуренции.
31. Институционализация коррупции.
32. Нынешний российский капитализм как устойчивая самовоспроизводящаяся система.
33. Устойчивость внутренней системы.
34. Формирование слоя влиятельных людей.
35. Возможности системы обеспечивать долгосрочный экономический рост и социальный прогресс.
36. Улучшения произошедшие за последние десять лет.
37. Причины улучшения экономических показателей.

38. Восстановление механизма долгосрочного инвестирования.
39. Переориентация производственной и инвестиционной активности на сектора, производящие более сложную продукцию.
40. Изменения в стандартах управления и деловой практике части экономических субъектов.
41. Ограничения системы: темпы экономического роста.
42. Эффективный механизм накопления. Российская экономика в рамках мирового хозяйства.
43. Общая характеристика макроэкономической ситуации в России в последние годы. Макроэкономическая политика и условия ее эффективности.
44. Два фактора обуславливающего нынешнюю ситуацию в российской экономике. Возможности макроэкономического регулирования методами кредитно-денежной и валютной политики.
45. Главные условия роста в Российской Федерации.
46. Роль макроэкономической политики и условия, необходимые для эффективного использования инструментов макроэкономического регулирования.
47. Современная российская экономика с точки зрения возможностей макроэкономической политики.
48. Основные черты российской экономики в ее нынешнем виде.
49. Эффект внешней экономии.
50. Политика стимулирования экономического развития: институциональный подход. Суть институционального подхода.
51. Политика в области государственных расходов.

## **7 Задачи на экзамен**

### **Задача 1**

В экономике страны располагаемый доход равен \$4800 млрд., потребительские расходы \$4100 млрд., дефицит бюджета составляет \$100 млрд., а дефицит торгового баланса \$50 млрд. Определить инвестиции.

### **Задача 2**

В экономике страны инвестиции равны \$900 млрд., излишек торгового баланса составляет \$150 млрд., потребительские расходы \$5000 млрд., дефицит государственного бюджета \$100 млрд. Определить располагаемый доход.

### **Задача 3**

В экономике страны располагаемый доход равен \$5000 млрд., потребительские расходы \$4200 млрд., инвестиции \$1100 млрд., дефицит торгового баланса составляет \$100 млрд. Определить состояние государственного бюджета.

### **Задача 4**

В экономике инвестиции равны \$700 млрд., частные сбережения \$400 млрд., излишек государственного бюджета \$200 млрд.. Определить сальдо торгового баланса.

### **Задача 5**

Экономика страны характеризуется следующими показателями: валовый национальный продукт \$8000 млрд., излишек государственного бюджета \$100 млрд., дефицит торгового баланса \$200 млрд., государственные закупки \$1200 млрд., потребительские расходы \$6000 млрд. Определить располагаемый доход и сбережения частного сектора.

### **Задача 6**

В экономике страны ВВП равен \$5000 млрд., инвестиции \$500 млрд., сальдо госбюджета \$20 млрд., потребительские расходы \$3000 млрд., государственные закупки товаров и услуг \$900 млрд. Определить чистый экспорт, чистые налоги, располагаемый доход, частные сбережения.

### **Задача 7**

В экономике страны ВВП равен \$800 млрд., располагаемый доход \$656 млрд., потребительские расходы \$608 млрд., сальдо госбюджета \$32 млрд., дефицит торгового

баланса \$16 млрд. Определить государственные закупки, частные сбережения, инвестиции.

#### **Задача 8**

Определите величину чистого экспорта в экономике, где ВВП равен \$500 млрд., потребительские расходы \$350 млрд., трансферты за вычетом налогов \$20 млрд., инвестиционные расходы \$150 млрд., а дефицит государственного бюджета \$120 млрд.

#### **Задача 9**

В закрытой экономике потребительские расходы составляют \$2200 млрд., инвестиции \$700 млрд., государственные закупки \$500 млрд., трансферты \$100 млрд., выплаты процентов по государственному долгу \$50 млрд., налоги \$600 млрд. Определить частные сбережения, сальдо государственного бюджета.

#### **Задача 10**

Фактический ВВП страны составляет 2000. Чтобы обеспечить уровень полной занятости, правительство сокращает государственные закупки на 50 млн.долл. и увеличивает налоги на 20 млн.долл. Определите величину потенциального ВВП, если предельная склонность к потреблению равна 0.75.

#### **Задача 11**

В экономике страны естественный уровень безработицы равен 7%, а фактический 10%. Потенциальный ВВП составляет 3000 млрд.долл., коэффициент Оукена 3. Какую политику должно проводить правительство для стабилизации экономики (рассмотреть все инструменты), если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0.9.

#### **Задача 12**

После того, как правительство в 1999 году сократило государственные закупки на 80, но увеличило трансферты на 20, экономика оказалась на уровне полной занятости, равном 2500. Определите величину ВВП 1998 года и вид разрыва ВВП, если предельная склонность к сбережению равна 0.4.

#### **Задача 13**

В экономике страны естественный уровень безработицы равен 7%, а фактический 9%. Потенциальный ВВП составляет 2000 млрд.долл., а разрыв ВВП 4%. Какую политику должно проводить правительство для стабилизации экономики, если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0.75.

#### **Задача 14**

Экономика страны находится на своем потенциальном уровне. Государственные закупки увеличились с 75 до 90 млрд.долл. Как должны измениться налоги, чтобы сохранился уровень полной занятости, если известно, что предельная склонность к сбережению равна 0.25.

#### **Задача 15**

В экономике страны номинальный ВВП равен 2688 млрд.долл., а потенциальный 3000 млрд.долл. За год темп инфляции составил 12%. Для стабилизации экономики правительство решает изменить государственные закупки и налоги так, чтобы разрыв в экономике на  $\frac{2}{3}$  был сокращен за счет изменения величины государственных закупок и на  $\frac{1}{3}$  за счет изменения налогов. Определить тип экономической политики и величину этих изменений, если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0.8.

#### **Задача 16**

Номинальный ВВП равен 3000 млрд.долл., а потенциальный 2400 млрд.долл. Скорость обращения денег постоянна, и за год темп инфляции составил 20%. Какую политику должно проводить правительство для стабилизации экономики, если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0.75.

#### **Задача 17**

Фактический ВВП страны составляет 2000. Чтобы обеспечить уровень полной занятости, правительство сокращает госзакупки на 100 млн.долл. и увеличивает налоги на 50

млн.долл. Определите величину потенциального ВВП, если предельная склонность к потреблению равна 0.75.

#### **Задача 18**

В экономике страны естественный уровень безработицы равен 7%, а фактический 9%. Потенциальный ВВП составляет 3000 млрд.долл., коэффициент Оукена 2.5. Какую политику должно проводить правительство для стабилизации экономики, если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0.9.

#### **Задача 19**

В экономике страны номинальный ВВП равен 3346,5 млрд.долл., а потенциальный 3000 млрд.долл. За год темп инфляции составил 15%. Для стабилизации экономики правительство решает изменить государственные закупки и налоги так, чтобы разрыв в экономике на 2/3 был сокращен за счет изменения величины государственных закупок и на 1/3 за счет изменения налогов. Определить тип экономической политики и величину этих изменений, если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0.8.

#### **Задача 20**

После того, как правительство в 1997 году сократило государственные закупки на 120, но увеличило трансферты на 40, экономика оказалась на уровне полной занятости, равном 2500. Определить величину ВВП 1996 года и вид разрыва, если предельная склонность к сбережению равна 0.4.

#### **Задача 21**

В экономике страны естественный уровень безработицы равен 6%, а фактический 7.5 %. Потенциальный ВВП составляет 2000 млрд.долл., а разрыв ВВП 4%. Какую политику должно проводить правительство для стабилизации экономики, если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0.75.

#### **Задача 22**

Экономика страны находится на своем потенциальном уровне. Государственные расходы увеличились с 75 до 90 млрд.долл. Как должны измениться налоги, чтобы сохранился уровень полной занятости, если известно, что предельная склонность к сбережению равна 0.25.

#### **Задача 23**

Для достижения потенциального ВВП, равного 3000, правительство в 1998 году увеличило государственные закупки на 70, а трансферты на 20. Определить величину ВВП 1997 года, если предельная склонность к сбережению равна 0.2.

#### **Задача 24**

В экономике страны денежная масса составляет 500 млрд.долл., номинальный ВВП равен 1380 млрд.долл., а потенциальный 1000 млрд.долл. Скорость обращения денег постоянна, и за год темп инфляции составил 15%. Какую политику должно проводить правительство для стабилизации экономики, если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0.75.

#### **Задача 25**

В экономике страны ВВП равен 1200 млрд.долл. Государственные закупки товаров и услуг составили 210 млрд.долл., трансферты 35 млрд.долл., из них субсидии фирмам 3 млрд.долл. Предельная налоговая ставка равна 20%. Какие меры может предпринять правительство для финансирования дефицита государственного бюджета, если известно, что цена государственной облигации равна 100 долл., норма резервирования 15%, и участниками финансового рынка являются только коммерческие банки.

#### **Задача 26**

Экономика изначально находилась в состоянии полной занятости. При этом краткосрочная кривая совокупного предложения горизонтальна, и уравнение кривой совокупного спроса сначала имело вид (в млрд. руб.):  $Y = 4510 - 300 P$ , но потом увеличение индивидуальных налогов сдвинуло эту кривую в положение, описываемое уравнением:  $Y = 4390 - 300 P$ . Потенциальный ВВП равен 4000 млрд.руб. Показать на

графике и подсчитать величину равновесного ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах.

#### **Задача 27**

Экономика изначально находится в состоянии полной занятости. При этом краткосрочная кривая совокупного предложения горизонтальна, и уравнение кривой совокупного спроса в этой экономике сначала имело вид (в млрд. руб.):  $Y = 2480 - 200P$ , но потом увеличение государственных закупок сдвинуло эту кривую в положение, описываемое уравнением:  $Y = 2560 - 200P$ . Потенциальный ВВП равен 2000 млрд.руб. Показать на графике и подсчитать величину равновесного ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах.

#### **Задача 28**

Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находится экономика, равен 3000 млрд.руб. При этом краткосрочная кривая совокупного предложения горизонтальна, и уравнение кривой совокупного спроса сначала имело вид (в млрд.руб.):  $Y = 3540 - 300P$ , но потом увеличение инвестиций сдвинуло эту кривую так, что в краткосрочном периоде равновесный ВВП увеличился до 3300 млрд.руб. Показать на графике и определить величину равновесного ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периоде. Определить новое уравнение кривой совокупного спроса и темп инфляции в долгосрочном периоде.

#### **Задача 29**

Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находится экономика, равен 3000 млрд.руб. При этом уравнение кривой совокупного спроса сначала имело вид (в млрд.руб.):  $Y = 3400 - 200P$ , но потом сокращение социальных трансфертных выплат сдвинуло эту кривую так, что в краткосрочном периоде равновесный ВВП сократился до 2800 млрд.руб. Показать на графике и определить величину равновесного ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах. Определить новое уравнение кривой совокупного спроса и темп инфляции в долгосрочном периоде.

#### **Задача 30**

Экономика изначально находится в состоянии полной занятости. Уравнение кривой совокупного спроса в этой экономике сначала имело вид (в млрд. руб.):  $Y = 3360 - 300P$ , но потом резкое увеличение цен на ресурсы привело к росту уровня цен до 1,6. Потенциальный ВВП равен 3000 млрд. руб. Показать на графике и определить величину равновесного ВВП и уровень цен в краткосрочном периоде. Определить темп инфляции в долгосрочном периоде. Определить новое уравнение кривой совокупного спроса, если известно, что изменение государственных закупок товаров и услуг позволило восстановить первоначальный уровень ВВП. Показать произошедшие в экономике изменения на графике.

#### **Задача 31**

Первоначально экономика находится в состоянии полной занятости. Уравнение долгосрочной кривой совокупного предложения:  $Y = 3000$ . Уравнение краткосрочной кривой совокупного предложения:  $P = 1.25$ . Уравнение кривой совокупного спроса:  $Y = 2000 + 2.5 M/P$ . Денежная масса увеличилась на 100. Определите: а) величину денежной массы до и после ее увеличения б) скорость обращения денег в) равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периоде. Нарисуйте график.

#### **Задача 32**

Первоначально экономика находится в состоянии полной занятости. Уравнение долгосрочной кривой совокупного предложения:  $Y = 2000$ . Уравнение краткосрочной кривой совокупного предложения:  $P = 1.25$ . Уравнение кривой совокупного спроса:  $Y = 1000 + 2.5 M/P$ . В результате изменения скорости обращения денег темп инфляции в долгосрочном периоде составил 10%. Определите: а) величину денежной массы б) новую величину скорости обращения денег в) равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периоде. Нарисуйте график.

### Задача 33

Кривая совокупного спроса AD выведена из уравнения количественной теории денег. Величина скорости обращения денег  $V$  постоянна и равна 1. Изначально экономика находится в состоянии полной занятости. Предложение денег снижается с  $M_1 = 1400$  до  $M_2 = 1200$ . При этом в краткосрочном периоде реальный ВВП сокращается до 600. Определите равновесный ВВП и темп инфляции в долгосрочном периоде. Нарисуйте график.

### Задача 34

Кривая совокупного спроса AD выведена из уравнения количественной теории денег. Первоначально экономика находится в состоянии полной занятости на уровне ВВП, равного 600. Денежная масса  $M = 1200$ , скорость обращения денег  $V$  равна 1. Предложение денег снижается на 25%, а скорость обращения денег увеличивается в 1,2 раза. Определите равновесный ВВП в краткосрочном периоде и темп инфляции в долгосрочном периоде. Нарисуйте график.

### Задача 35

Кривая совокупного спроса AD выведена из уравнения количественной теории денег. Первоначально экономика находится в состоянии полной занятости. При этом ВВП равен 1000, а уровень цен 2. Скорость обращения денег  $V_1$  равна 1. Предложение денег увеличивается на 30%. Скорость обращения денег увеличивается в 1,2 раза. Определите равновесный ВВП в краткосрочном периоде и темп инфляции в долгосрочном периоде. Нарисуйте график.

### Задача 36

Кривая совокупного спроса AD выведена из уравнения количественной теории денег. Величина скорости обращения денег  $V$  равна 1. Первоначально экономика находится в состоянии полной занятости. Предложение денег увеличивается с  $M_1 = 700$  до  $M_2 = 900$ , а скорость обращения денег снижается на 20%. При этом в долгосрочном периоде уровень цен увеличивается до 1.8. Определите равновесный ВВП в краткосрочном и долгосрочном периодах и темп инфляции в долгосрочном периоде. Нарисуйте график.

### Задача 37

Кривая совокупного спроса AD выведена из уравнения количественной теории денег. Величина скорости обращения денег  $V$  постоянна и равна 1. Изначально экономика находится в состоянии полной занятости. Предложение денег снижается с  $M_1 = 1200$  до  $M_2 = 1000$ . При этом в краткосрочном периоде реальный ВВП сокращается до 500. Определите потенциальный ВВП и темп инфляции. Нарисуйте график.

### Задача 38

Кривая совокупного спроса AD выведена из уравнения количественной теории денег. Величина скорости обращения денег  $V$  постоянна и равна 1. Изначально экономика находится в состоянии полной занятости на уровне ВВП, равного 800. Денежная масса равна 1200. Позитивный шок спроса, вызванный ростом предложения денег, привел в долгосрочном периоде к 20%-ной инфляции. Определите: а) на сколько увеличил предложение денег Центральный банк б) величину равновесного ВВП в краткосрочном периоде и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периоде. Нарисуйте график.

### Задача 39

Первоначально экономика находится в состоянии полной занятости. Уравнение долгосрочной кривой совокупного предложения:  $Y = 2000$ . Уравнение краткосрочной кривой совокупного предложения:  $P = 1.2$ . Уравнение кривой совокупного спроса:  $Y = 1000 + 2 M/P$ . Ценовой шок привел к тому, что новое уравнение кривой SRAS стало:  $P = 1.5$ . Определите: а) величину денежной массы б) скорость обращения денег в) равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном периоде г) на сколько должен изменить предложение денег Центральный банк, чтобы восстановить первоначальную величину равновесного ВВП? Нарисуйте график.

### Задача 40

Первоначально экономика находится в состоянии полной занятости. Уравнение долгосрочной кривой совокупного предложения:  $Y = 2000$ . Уравнение краткосрочной кривой совокупного предложения:  $P = 1.2$ . Скорость обращения денег равна 2. Ценовой шок привел к тому, что новое уравнение кривой SRAS стало:  $P = 1.5$ . Чтобы вернуть экономику к первоначальному уровню равновесного ВВП Центральный банк увеличил предложение денег на 150. Определите: а) уравнение кривой совокупного спроса б) величину денежной массы до и после вмешательства Центрального банка в) равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном периоде. Нарисуйте график.

#### **Задача 41**

Показать на графике и объяснить последствия: а) нефтяного шока; б) инвестиционного бума; в) неожиданного сокращения денежной массы; г) технологического шока.

#### **Задача 42**

Реальный ВВП 1995 года составил 2400 млрд.долл. Номинальный ВВП 1996 года равен 2214 млрд.долл., а дефлятор ВВП – 0,9. Определите темп изменения ВВП и фазу цикла.

#### **Задача 43**

Реальный ВВП 1998 года составил 2600 млрд.песо, а номинальный ВВП 1997 года – 2420 млрд.песо. Дефлятор ВВП в 1997 году был равен 1,1, а дефлятор ВВП 1998 года 1.3. Определите темп изменения ВВП, темп инфляции и фазу цикла.

#### **Задача 44**

Номинальный ВВП 1995 года был равен 3078 млрд.франков, дефлятор ВВП - 1,2, а темп изменения ВВП составил -5%. Определите реальный ВВП 1994 (базового) года.

#### **Задача 45**

Темп изменения ВВП страны в 1996 году составил 4 %. Номинальный ВВП 1996 года равен 1690 млрд.марок, а номинальный ВВП 1995 года – 1495 млрд.марок. Дефлятор ВВП 1995 года равен 1.15. Определите темп инфляции 1996 года.

#### **Задача 46**

Численность трудоспособного населения составляет 80 млн.чел., из них студенты дневного отделения – 4 млн.чел.; пенсионеры – 6 млн.чел.; домохозяйки – 2,5 млн.чел.; бродяги – 0,5 млн.чел.; дети до 16 лет – 9 млн.чел.; заключенные – 0,7 млн.чел.; заняты неполный рабочий день и ищут работу – 0,8 млн.чел.. Общая численность уволенных и уволившихся 10 млн.чел, из них 5% отчаялись и прекратили поиск работы; 0,2 млн.чел. уже нашли работу, но еще не приступили к ней; 0,1 млн.чел. ждут восстановления на работе. Кроме того, 3 млн.чел. впервые появились на рынке труда. Определите, а) общую численность безработных; б) численность не включаемых в рабочую силу.

#### **Задача 47**

Уровень безработицы в текущем году составил 7,5%, а фактический ВВП – 820 млрд.долл. Естественный уровень безработицы – 5%. Определите величину потенциального ВВП, если коэффициент Оукена равен 3.

#### **Задача 48**

Уровень безработицы в текущем году составил 6,5%. Естественный уровень безработицы 5%, а коэффициент Оукена – 2. Потенциальный ВВП равен 845 млрд.долл.. Определите отставание ВВП (в процентах) и потери ВВП, вызванные с циклической безработицей (в млрд.долл.).

#### **Задача 49**

Потенциальный ВВП - 100 млрд. долл., фактический ВВП - 97 млрд. долл. Фактический уровень безработицы 7%. Когда фактический ВВП сократился на 6 млрд.долл., уровень безработицы возрос до 9%. Определить величину коэффициента Оукена и естественный уровень безработицы.

#### **Задача 50**

Фактический уровень безработицы в стране равен 8%, а ее естественный уровень – 6%. Потенциальный ВВП растет темпами 3% в год. Какими темпами должен увеличиваться



фактический ВВП, чтобы в стране поддерживалась полная занятость, если коэффициент Оукена равен 2.

### **Задача 51**

Экономика страны характеризуется следующими показателями: общая численность населения 400 млн.чел., численность трудоспособного населения 280 млн.чел., численность занятых 176 млн.чел., численность фрикционных безработных 6 млн.чел., численность структурных безработных 8 млн.чел., численность циклических безработных 10 млн.чел. Фактический ВВП составляет 2040 млрд.долл., а коэффициент Оукена равен 3. Определите: а) величину потенциального ВВП, б) фактический уровень безработицы, в) естественный уровень безработицы.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основная литература

1. Благих, И. А. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / И. А. Благих, А. Н. Дубянский ; под ред. А. Н. Дубянского. – М. : Юрайт, 2017. – 611 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3542-4. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/28D5BEF3-EEB9-4729-92E8-26160AA32261>.
2. Иваницкий, В. Л. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. Л. Иваницкий. – М. : Юрайт, 2018. – 282 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00206-5. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/94911F46-8495-4C73-9421-5E055BCE50A5>.
3. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебник / ред. А. Н. Марковой, Ю. К. Федулова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 471 с. : ил., табл., граф. – Библиогр.: с. 451–456. – ISBN 978-5-238-01569-9. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307>
4. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебник / ред. А. С. Квасова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 495 с. : ил., табл., граф. – Библиогр.: с. 480–484. – ISBN 978-5-238-01982-6. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115309>.
5. Маркова, А. Н. Экономическая история зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / А. Н. Маркова, А. В. Сметанин, Ю. К. Федулов ; под ред. Ю. К. Федулова. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 375 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01730-3. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446564>.

## Дополнительная литература

1. Богомазов, Г. Г. Экономическая история России [Электронный ресурс]. В 2 ч. : учебник для академического бакалавриата / Г. Г. Богомазов, И. А. Благих ; под общ. ред. Г. Г. Богомазова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – Ч. 1. IX—xix века – 282 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-07138-2. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/D8B5E627-2941-497E-9AF1-9581B25677FC>.
2. Войтов, А. Г. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Войтов. – 2-е изд. – М. : Дашков и К°, 2017. – 228 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02787-1. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450792>.
3. Заславская, М. Д. История экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Д. Заславская. – М. : Дашков и К°, 2016. – 294 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01963-0. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453372>.
4. Ильин, С. В. Экономическая история России [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. В. Ильин. – М. : Прометей, 2015. – 316 с. : ил. – ISBN 978-5-9906550-4-1. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426714>.
5. Мареев, С. Н. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебное издание / С. Н. Мареев ; Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт). – М. : МИРБИС : Перо, 2016. – Ч. 2. – 158 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906862-80-8. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445882>.
6. Рыбина, М. Н. Экономическая история [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Рыбина, В. О. Исаенко. – М. : Юрайт,

2017. – 350 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-9074-4. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/FEEA483C-FF44-470D-8B0E-8BEB42388019>.

7. Толмачева, Р. П. Экономическая история [Электронный ресурс] : учебник / Р. П. Толмачева. – 6-е изд., перераб. – М. : Дашков и К°, 2016. – 320 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01930-2. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453496>.

8. Чупров, А. И. Избранные работы по экономике [Электронный ресурс] / А. И. Чупров. – М. : Юрайт, 2018. – 311 с. – (Серия : Антология мысли). – ISBN 978-5-534-08203-6. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/FE2F4CCE-CAC2-451E-B640-EBDCD65A499A>.

9. Шишкин, М. В. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / М. В. Шишкин, Г. В. Борисов, С. Ф. Сутырин. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 383 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2982-9. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/74E2CE46-AAE4-4C82-9915-D6D30862F971>.

10. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Н. Д. Эриашвили. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 527 с. : ил. – Библи. в кн. – ISBN 978-5-238-02464-6. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>.

### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru>

4. ЭБС «Znanium.com» [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: <http://znanium.com/>.

5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

7. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на рус. яз.) по экономике и менеджменту] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.

8. Экономика // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.76.4](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.76.4).

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

10. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. – URL: <http://www.gks.ru/>.
11. Экономика и жизнь : портал [объединение интернет-порталов АКДИ и «Экономика и жизнь»] : сайт. – URL: <http://www.eg-online.ru/eg/about/>.
12. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
13. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
14. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: [http://www.consultant.ru/law/ref/ju dict](http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict).
15. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Учебное издание

**Махненко Сергей Иванович**

**РОССИЯ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ**

Учебно-методическое пособие к практическим занятиям  
и самостоятельной работе студентов бакалавриата,  
обучающихся по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование  
с профилями подготовки – «История, Обществознание»

Подписано в печать 12.01.2018 г.  
Формат 60x84/8. Бумага типографская. Гарнитура «Таймс»  
Печ. л. 8,38. Уч.-изд. л. 1,41  
Тираж 1 экз. Заказ № 1

Филиал Кубанского государственного университета  
в г. Славянске-на-Кубани  
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200

Отпечатано в издательском центре  
филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани  
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Коммунистическая, 2